

## **FICHE TECHNIQUE D'INTERVENTION SUR ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL**

Animée par Olivia Mounier, intervenante, assistée par Véronique Dumartheray  
(représentante AFEHP)

Rendez-vous en visioconférences organisées par l'AFEHP

5 ateliers d'accompagnement et d'échange avec les familles, avec les mêmes participants, organisés autour des thèmes suivants :

**Atelier 1.** Présentation des participants, échanges sur le mode de fonctionnement de l'enfant précoce. • Qu'est-ce qu'un enfant précoce ? • Pourquoi s'y intéresser ? • Quel est son mode de fonctionnement intellectuel et affectif • Qu'est-ce que le QI ?

**Atelier 2.** La communication enfant/parent : rôle du parent dans la cellule familiale et sociale, la pose des limites, le cadre. • Le rôle du parent au sein de la cellule familiale : le rapport au cadre. • Mettre le parent comme socle fondateur de la relation parent/enfant. • Le positionnement du parent : questionnement et conséquence dans la relation parent /enfant, parent/ fratrie et la famille, la société.

**Atelier 3.** Motivation, confiance en soi. Identification des besoins de l'enfant et solution dans la cellule familiale. • Identifier ses émotions et leurs conséquences et recherches collectives de solutions pour les appliquer au sein de la cellule familiale. • Qu'est-ce qu'une émotion ? Comprendre le principe de la régularisation des émotions et liens avec la communication non violente.

**Atelier 4.** Jeu de rôles : faire vivre des situations familiales. • A travers un exercice concret, l'objectif est de faire comprendre le concept du point de vue et ses applications dans la famille. L'objectif est d'apprendre à fluidifier la communication.

**Atelier 5.** Profil cognitif et méthodologie : des clefs pour l'école. • Décrypter le mode de fonctionnement : Pourquoi ? • Décrypter le mode de fonctionnement : Par quoi cela passe ? • La recette de cuisine : balisage du parcours et analogie avec l'école. • Décrypter le mode de fonctionnement : Pour quels effets ?