

GROUPES D'ÉCHANGES ET D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN LIGNE

Ateliers animés par Olivia Mounier, formatrice, et Véronique Dumartheray coordinatrice AFEP 40

PROGRAMME

Ces ateliers ont pour fonction de :

- Rompre l'isolement des familles, exprimer et échanger entre parents,
- Faire le point sur les spécificités des enfants à Haut Potentiel,
- Établir le lien entre certaines de leurs difficultés et leurs spécificités,
- Identifier les dysfonctionnements dans le quotidien,
- Acquérir des outils de solutions et les ancrer durablement,
- Travailler avec des exemples concrets et des apports théoriques.

Thèmes abordés

Atelier 1. Présentation croisée des participants, point sur les attentes, premiers échanges sur le mode de fonctionnement de l'enfant à haut potentiel :

- Qu'est-ce qu'un enfant à haut potentiel intellectuel ?
- Pourquoi s'y intéresser ?
- Quel est son mode de fonctionnement intellectuel et affectif
- Qu'est-ce que le QI ?

Atelier 2. La communication Enfant/Parent : communication positive, bienveillance, rapport au cadre, rôle du parent dans la cellule familiale et sociale.

- Les effets de la communication positive et de la bienveillance.
- Le rôle du parent au sein de la cellule familiale : le rapport au cadre.
- Mettre le parent comme socle fondateur de la relation Parent/Enfant
- Le positionnement du parent : questionnements et conséquences dans la relation Parent/Enfant, Parent/Fratrie et la Famille.

Atelier 3. Colère, motivation, confiance en soi. Identification et solution dans la cellule familiale.

- Identifier ses émotions et leurs conséquences.
- Recherches collectives de solutions pour les appréhender au sein de la cellule familiale.
- Qu'est-ce qu'une émotion ? A quoi ça sert ?
- Comprendre le principe de la régularisation des émotions et liens avec la communication non violente.

Atelier 4. Le point de vue : échanges de rôles : faire vivre des situations familiales et réponses.

- A travers un exercice concret, le but est de faire comprendre le concept du point de vue et ses applications dans la famille. L'objectif est d'apprendre à fluidifier la communication.

Atelier 5. Décryptage et méthodologie : des clefs pour l'école.

- Décrypter le mode de fonctionnement : Pourquoi ?
- Décrypter le mode de fonctionnement : Par quoi cela passe ?
- La recette de cuisine : balisage du parcours et analogie avec l'école.
- Décrypter le mode de fonctionnement : Pour quels effets ?

Dates & Horaire : Les mardis 9/16/23/30 novembre et 7 décembre de **20h30 à 22h00**

Obligation d'assister à toutes les séances - Nombre de places limité